



PACTE NACIONAL PELS DRETS DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

Barcelona, abril de 2025

Índex

1. INTRODUCCIÓ	3
2. SITUACIONS DE DISCAPACITAT A CATALUNYA	5
3. L'ORIGEN DEL PACTE NACIONAL PELS DRETS DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT: INICIS I FINALITAT	8
4. METODOLOGIA: PROCÉS PARTICIPATIU	11
5. OBJECTIUS, MESURES I REPTES CONSENSUATS: EL PACTE	15
5.1 Objectius generals i mesures prioritàries que inclou el Pacte	16
5.2 Mesures i reptes que inclou el Pacte (per eixos)	18
6. ANNEX	43
6.1 Entitats que participen en els grups de debat corresponents als sis eixos estratègics	43

1. INTRODUCCIÓ

Segons la informació registrada pels serveis de valoració i orientació de la discapacitat, dependents de la Direcció General de l'Autonomia Personal i la Discapacitat del Departament de Drets Socials i Inclusió, el 2024 hi havia a Catalunya 347.157 homes i 373.109 dones amb discapacitat legalment reconeguda, que sumen un total de 720.266 persones. Aquesta xifra representa el 8,99% de la població general: un 8,8% dels homes i un 9,2% de les dones.

Aquest grup de població inclou edats i graus de discapacitat diferents, i diversitat també pel que fa al tipus de discapacitat: física i orgànica, intel·lectual, síndrome de Down, autisme, discapacitats sensorials (visuals, auditives, sordceguesa), paràlisi cerebral i pluridiscapacitat, malalties rares i problemàtiques de salut mental. És, per tant, com la societat en general, un col·lectiu divers, no homogeni ni homogeneïtzable.

Val a dir, a més, que al col·lectiu de les persones amb un grau de discapacitat reconeguda cal afegir-ne altres que, malgrat no tenir certificat de discapacitat, presenten limitacions funcionals per dur a terme les activitats bàsiques de la vida diària i que també han de ser objecte d'atenció de les polítiques públiques. En aquest cas, hem de parlar de les persones en situació de dependència sense grau de discapacitat reconegut o, en l'àmbit educatiu, de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades d'una discapacitat no reconeguda, així com de nens i nenes de 0 a 3 anys atesos als centres de desenvolupament i atenció precoç (CDIAP) i a qui encara no se'ls ha reconegut una discapacitat.

Les persones amb discapacitat, doncs, són un col·lectiu amb una rellevància especial en la societat i, per tant, també ho són per a les polítiques públiques, tant pel seu pes quantitatiu, com per les necessitats específiques de suport que requereixen pel que fa a la inclusió social i el ple exercici de drets.

La discapacitat ha de ser, sens dubte, objecte d'atenció específica i preferent per part de les polítiques públiques. D'una banda, perquè sol implicar unes necessitats de suport (personal o tècnic) per dur a terme les activitats (bàsiques, instrumentals o avançades) de la vida diària. D'altra banda, perquè la discapacitat és un factor de desigualtat i de vulnerabilitat, no per la seva condició intrínseca, sinó per la manera com la societat la percep i la gestiona.

La manca de recursos tècnics i personals públics, el greuge econòmic que suposa per a les famílies i cuidadors principals, així com la segregació i la discriminació

estructural que pateix el col·lectiu, converteixen la discapacitat en un factor d'exclusió.

A més, la discapacitat és una contingència que, d'una manera o una altra, i de vegades acompanyada de dependència funcional, serà present en bona part de la població durant el procés d'envelliment. Aquest fet, amb tota probabilitat, farà que aquest col·lectiu augmenti de manera proporcional en el conjunt de la població. Per aquesta raó, també esdevé fonamental planificar i desenvolupar polítiques que facilitin els suports i recursos necessaris i eliminin les barreres de l'entorn, de cara a garantir la inclusió social i facilitar l'accés a una vida independent.

Els poders públics tenen l'obligació, doncs, d'implementar polítiques transversals i integrals d'atenció a la discapacitat, que tinguin en compte les necessitats de les persones amb discapacitat en tots els àmbits de les polítiques públiques: la sanitat, l'educació, els serveis socials, l'ocupació, l'habitatge, però també la cultura, l'oci o la participació social i política, amb l'objectiu de garantir l'accés a tots els àmbits de la vida quotidiana en igualtat de condicions que la resta de la població.

Per això, es requereix una coordinació adequada entre els departaments, òrgans i ens de les administracions públiques, amb actuacions que comprenen des de la prestació dels suports personals i tècnics necessaris per a l'autonomia personal i el desenvolupament a l'entorn, fins a totes les polítiques d'accessibilitat universal i de no discriminació i acció positiva, entre d'altres.

Aquestes polítiques, a més, han de tenir en compte també la situació específica de les dones amb discapacitat (que viuen amb més vulnerabilitat el risc d'exclusió social, educativa i laboral, ja que coincideixen dos factors de discriminació o exclusió: el gènere i la discapacitat), així com les necessitats que una persona amb discapacitat pot tenir al llarg de les etapes del seu cicle vital o les condicions específiques que implica tenir una discapacitat a l'entorn rural.

En aquesta matèria, la Generalitat de Catalunya és l'Administració pública que, al nostre país, té encarregades com a funcions, entre d'altres, les polítiques per promoure els drets de les persones amb discapacitat que visquin a Catalunya, així com la seva protecció, el benestar social, el desenvolupament comunitari i la inclusió social.

En el marc d'aquestes competències de la Generalitat és on se situa l'origen i el desenvolupament del Pacte Nacional pels Drets de les Persones amb Discapacitat (PNDDP), amb la voluntat del Govern de millorar, adequar i actualitzar les polítiques

d'atenció a les persones amb discapacitat d'acord amb els nous paradigmes i les demandes d'aquests ciutadans i ciutadanes, de les seves famílies i de les entitats que els representen, a la recerca d'una vida digna, plena i amb igualtat d'oportunitats.

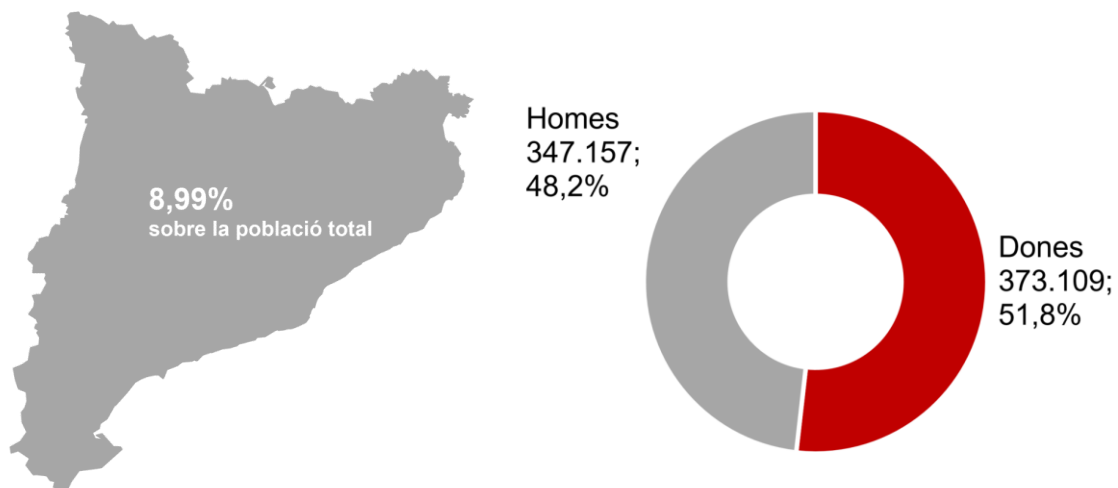
2. SITUACIONS DE DISCAPACITAT A CATALUNYA

Tal com s'ha avançat en l'apartat anterior, la discapacitat, com a terme que engloba les limitacions i les necessitats de suport d'una persona per executar les activitats de la vida diària, afecta gairebé nou de cada cent persones que resideixen a Catalunya, segons dades de l'any 2024.

Si mirem les xifres en clau de gènere, del total de 720.266 persones amb discapacitat reconeguda a Catalunya, que representa un 8,99% sobre la població total, 373.109 (51,8%) són dones i 347.157 (48,2%) són homes.

Amb relació a la població global de Catalunya, de les 8.012.231 persones que hi viuen, 4.068.533 (50,8%) són dones i 3.943.698 (49,2%) són homes. Així doncs, el percentatge de dones amb discapacitat sobre el total de la població femenina és del 9,2% i el d'homes amb discapacitat sobre el total de la població masculina és del 8,8%.

Figura 1. Percentatge de població amb discapacitat reconeguda. Catalunya, 2024.



Font: estadística de persones amb discapacitat. Departament de Drets Socials i Inclusió.

Pel que fa a les edats, de les 720.266 persones amb discapacitat reconeguda a Catalunya, 2.691 tenen menys de 4 anys; 37.707 tenen entre 5 i 15 anys (el

percentatge de persones amb discapacitat amb menys de 15 anys és el 5,6%); 100.550 tenen entre 16 i 44 anys (14,0%); 221.940 tenen entre 45 i 64 anys (30,8%), 136.426 tenen entre 65 i 74 anys (18,9%) i 220.952 tenen 75 o més anys (30,7%).

Figura 2. Persones amb discapacitat per trams d'edat. Catalunya, 2023-2024.

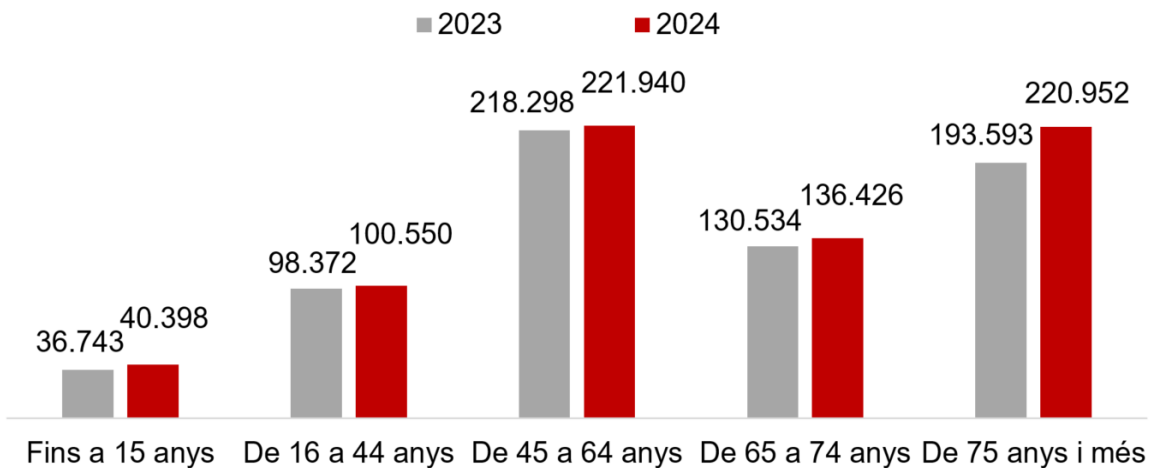
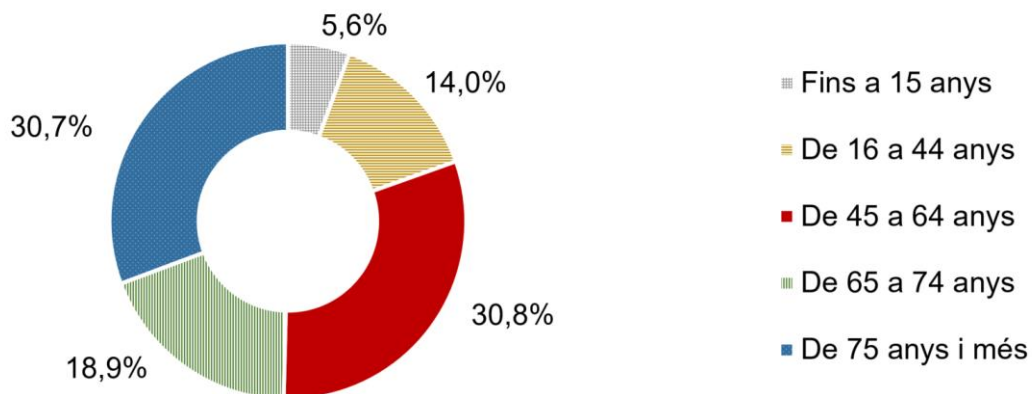


Figura 3. Persones amb discapacitat per grups d'edat en percentatge. Catalunya, 2024.



Font figures 2 i 3: estadística de persones amb discapacitat. Departament de Drets Socials i Inclusió.

Pel que fa als tipus de discapacitat, el nombre de persones i el percentatge que representa cada tipologia és el següent:

- Les persones amb discapacitat física són 381.352 i representen un 52,9%.
- Les persones amb discapacitat visual són 34.595 (4,8%).
- Les persones amb discapacitat auditiva són 35.944 (5,0%).

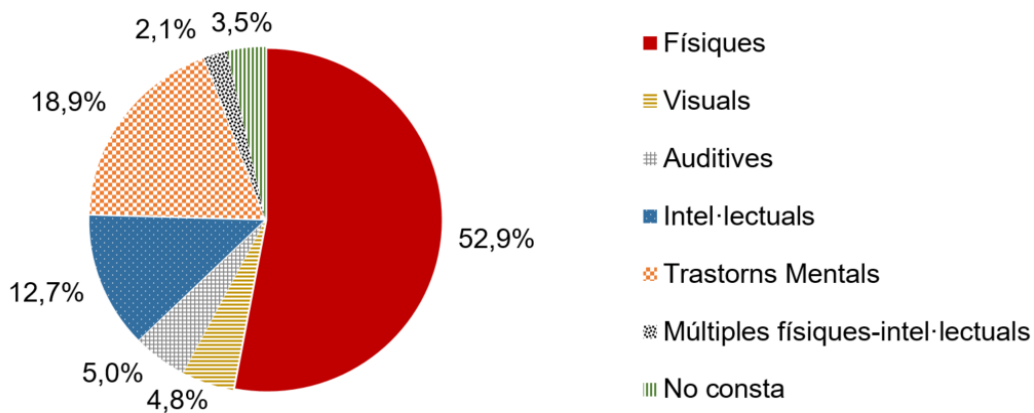
- Les persones amb discapacitat intel·lectual són 91.623 (12,7%).
- Les persones amb trastorns mentals són 135.982 (18,9%).
- Les persones amb discapacitat múltiple física-intel·lectual són 15.445 (2,1%).
- Les persones de qui no consta el tipus de discapacitat són 25.325 (3,5%).¹

Taula 1. Persones amb discapacitat legalment reconeguda segons els tipus. Catalunya, 2024.

Físiques	Visuals	Auditives	Intel·lectuals	Trastorns mentals	Múltiples físiques-intel·lectuals	No consta
381.352	34.595	35.944	91.623	135.982	15.445	25.325

Font: estadística de persones amb discapacitat. Departament de Drets Socials i Inclusió.

Figura 4. Persones amb discapacitat legalment reconeguda per tipus. Catalunya, 2024.



Font: estadística de persones amb discapacitat. Departament de Drets Socials i Inclusió.

¹ Inclou 18.026 persones pensionistes tenint en compte que, en aplicació del Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social, es comptabilitzen en aquest apartat els pensionistes de la Seguretat Social i de les classes passives que tinguin reconegudes determinades pensions d'incapacitat que, sense haver fet la valoració de la discapacitat, es considera que tenen una discapacitat en grau igual o superior al 33%. La sentència del Tribunal Suprem 4446/2018, de 29 de novembre de 2018, modifica el criteri interpretatiu i, a partir de la sentència, aquest col·lectiu també haurà de passar per la valoració de la discapacitat.

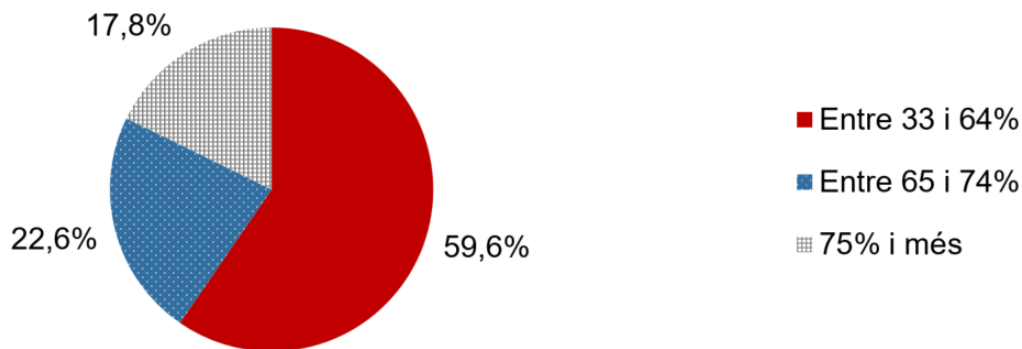
Pel que fa al grau de discapacitat, hi ha 429.238 persones amb una discapacitat reconeguda d'entre el 33% i el 64% (el 59,6% del col·lectiu de persones amb discapacitat), 163.011 amb un grau entre el 65% i el 74% (22,6%) i, finalment, 128.017 amb un grau reconegut del 75% o superior (17,8%).

Taula 2. Persones amb discapacitat legalment reconeguda segons el grau. Catalunya, 2024.

Entre el 33 i el 64%	Entre el 65 i el 74%	75% i més
429.238	163.011	128.017

Font: Estadística de persones amb discapacitat. Departament de Drets Socials i Inclusió.

Figura 5. Persones amb discapacitat legalment reconeguda per grau. Catalunya, 2024.



Font: estadística de persones amb discapacitat. Departament de Drets Socials i Inclusió.

Segons l'estadística del mercat de treball de les persones amb discapacitat, publicada per l'Idescat a partir de l'estadística d'ocupació de les persones amb discapacitat de l'INE, l'any 2023 la taxa d'atur de les persones amb discapacitat era del 17,8%, 8,7 punts percentuals superior a la de la població sense discapacitat del mateix període (9,1). En canvi, la taxa d'activitat (37,1%) i la taxa d'ocupació (30,5%) són més de 43 punts percentuals inferiors a les de la població sense discapacitat.

3. L'ORIGEN DEL PACTE NACIONAL PELS DRETS DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT: INICIS I FINALITAT

En el marc de les reunions del Consell de la Discapacitat de Catalunya

(CODISCAT),² el president de la Generalitat i el conseller de Treball, Afers Socials i Famílies³ van adquirir el compromís d'impulsar un pacte nacional pels drets de les persones amb discapacitat com a eina que abordés, des del punt de vista legislatiu, pressupostari i de polítiques públiques, tots els reptes que tenen els ciutadans amb discapacitat a Catalunya, d'acord amb els principis de la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat de l'Organització de les Nacions Unides (ONU).⁴ Aquest pacte havia de servir per posar al dia, d'acord amb els avenços per abordar la discapacitat, les polítiques públiques de la Generalitat de Catalunya d'atenció a les persones amb discapacitat, i aconseguir que aquestes polítiques s'ajustessin a la Convenció.

La Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat és el tractat internacional més important en matèria de discapacitat i constitueix la base de gran part dels canvis normatius que s'han produït en les legislacions internacionals i nacionals sobre aquesta qüestió.

Aquest document és l'origen del marc legal internacional actual sobre discapacitat i tant l'Estat espanyol com la Unió Europea l'han signat i ratificat. En conseqüència, estan obligats a adoptar els canvis necessaris, promulgar les regulacions o prendre les mesures adequades per donar-hi compliment.

La Convenció de l'ONU amplia el plantejament tradicional i se centra no només en les condicions de les persones amb discapacitat, sinó també en les barreres socials i ambientals que dificulten una participació plena en la comunitat. Aquest canvi és clau per superar l'estigmatització històrica i promoure una igualtat real. D'aquesta manera, les persones amb discapacitat ja no són concebudes com a objectes de tractament i protecció social, sinó com a subjectes titulars de drets.

Així mateix, suposa una perspectiva de la discapacitat basada en la igualtat de drets

² Òrgan col·legiat constituït com a comissió sectorial del Consell General de Serveis Socials. Òrgan de caràcter consultiu en el qual són representades l'Administració de la Generalitat de Catalunya, les entitats municipalistes i les federacions d'associacions catalanes més representatives de les diverses tipologies de persones amb discapacitat, incloent-hi la plataforma de tercer nivell constituïda a Catalunya en l'àmbit de la discapacitat, que vetlla per la transversalitat, en el marc de l'actuació de la Generalitat de Catalunya, de les polítiques de promoció de l'autonomia personal i de l'atenció de les persones amb discapacitat.

³ Actualment Drets Socials i Inclusió.

⁴ Aprovada a les Nacions Unides el 13 de desembre de 2006 i ratificada per l'Estat espanyol el 23 de novembre de 2007, i que va entrar en vigor i passar a formar-ne part de l'ordenament jurídic el 3 de maig de 2008.

en tots els àmbits, tenint en compte la promoció de la vida autònoma i independent i el suport al dret a decidir. A més, considera la discapacitat un concepte que resulta de la interacció entre les persones amb deficiències i les barreres degudes a l'actitud i a l'entorn, que eviten o dificulten la participació plena i efectiva en la societat. Constitueix un marc de referència per a les polítiques públiques, atès que els estats signants assumeixen el compromís de garantir els drets humans i les llibertats fonamentals de totes les persones amb discapacitat, així com la plena inclusió.

Així doncs, la responsabilitat sobre la inclusió es trasllada a la societat i les administracions han d'actuar per fer efectiva la igualtat d'oportunitats. En aquest sentit, el PNDDP té com a finalitat consensuar les línies estratègiques d'actuació de la Generalitat de Catalunya per garantir una atenció transversal i integral a les persones amb discapacitat. Aquestes línies d'actuació han d'incloure i adoptar els principis i la visió de la discapacitat des de la perspectiva de drets de la Convenció de les Nacions Unides. És a dir, han d'establir les línies estratègiques d'actuació per garantir l'aplicació de la Convenció a Catalunya.

Amb aquest objectiu, el 9 de juliol de 2019, el Govern va aprovar l'Acord GOV/102/2019, pel qual s'impulsava l'elaboració del PNDDP i es creava la Taula del Pacte Nacional pels Drets de les Persones amb Discapacitat.

La Taula ha esdevingut un instrument, amb naturalesa d'òrgan col·legiat, que ha permès la participació dels col·lectius i organitzacions implicats, la coordinació interdepartamental i ha facilitat l'elaboració del document del PNDDP.

A partir de la Taula es van constituir sis grups de treball, en coherència amb sis eixos estratègics. Aquests grups de treball els han integrat membres designats pels departaments competents en l'àmbit, representants del COCARMÍ,⁵ experts en la matèria, representants de les associacions dels ens locals i representants dels agents socials, de col·legis professionals i dels grups parlamentaris del Parlament de Catalunya.

Els sis grups de treball de la Taula del PNDDP es corresponen amb els eixos estratègics següents:

1. Accessibilitat i mobilitat
2. Salut i suports orientats a la comunitat, a la presa de decisions i a la vida independent

⁵ Comitè Català de Representants de Persones amb Discapacitat, entitat de tercer nivell que fa de portaveu principal i interlocutora del col·lectiu davant els poders públics.

3. Educació, infància i famílies
4. Inserció laboral
5. Llibertats civils i polítiques, justícia, igualtat i dones, seguretat i protecció
6. Sostenibilitat del sistema i finançament

Aquests grups han treballat per delimitar i consensuar objectius, reptes i mesures que corresponent al seu àmbit i s'emmarquen en la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat de l'ONU i amb els principis d'igualtat d'oportunitats i d'igualtat entre dones i homes. Així mateix, han unit esforços per definir el full de ruta, la perspectiva, els drets que cal garantir i les actuacions públiques per assegurar la plena ciutadania de les persones amb discapacitat. I aquesta tasca ha culminat en gran part en aquest document de Pacte Nacional pels Drets de les Persones amb Discapacitat.

Cal afegir, però, algunes consideracions en relació amb el marc temporal d'aquest treball. Les tasques dels sis grups de treball per a l'elaboració del Pacte van començar l'any 2019, però la pandèmia de la covid-19 va interrompre el procés i aquest no es va reiniciar fins a finals de 2022. Durant el 2023, es van portar a terme les trobades dels grups. A finals d'any es va posar fi al procés participatiu i es va assolir el consens que ha donat lloc al Pacte.

El PNDDPD i la seva aplicació i desenvolupament han de suposar, doncs, un avenç significatiu i esperem que definitiu per a totes les persones amb discapacitat en la garantia dels seus drets i en la plena inclusió a tots els nivells. Es tracta, doncs, d'impulsar un nou model de polítiques orientades a complir els preceptes de la Convenció de l'ONU: la implementació de normatives d'accessibilitat; l'evolució i la transformació dels serveis residencials cap a un model de suports orientats a la comunitat i a la vida independent; l'avenç en la inserció laboral en l'empresa ordinària i la definició d'un nou model de treball protegit; la transformació de l'educació especial en centres de recursos per a l'educació inclusiva o l'avenç cap a la plena capacitat jurídica. D'aquesta manera, es pretén passar d'un model de substitució de la voluntat a un model de suport en la presa de decisions.

4. METODOLOGIA: PROCÉS PARTICIPATIU

El mètode que s'ha emprat per elaborar el PNDDPD ha estat, com s'ha indicat, la utilització de grups de debat. Generar diàlegs sobre temes específics vinculats a cadascun dels eixos ha permès recopilar informació relacionada amb les idees i opinions del sector, de les entitats representatives i de tots els agents implicats en la

matèria. També ha permès que es puguin acabar determinant conceptes compartits. Aquests debats s'han portat a terme, de manera independent, en cadascun dels sis grups de treball i han contribuït a delimitar els reptes i les mesures que els corresponien com a àmbit específic (eix).

Els grups de treball tècnic de la Taula han estat coordinats, en cada cas, per dues persones (un o una representant del Govern de la Generalitat de Catalunya i un o una representant de COCARMÍ). A més, per garantir la participació del màxim nombre d'agents implicats, hi han intervingut membres de les entitats i les federacions representatives de les persones amb discapacitat; membres de col·legis professionals; representants de les organitzacions patronals i sindicals, representants dels grups parlamentaris del Parlament de Catalunya; representants de les organitzacions municipalistes; persones expertes en els diferents àmbits de cada grup de treball, i representants de tots els departaments de la Generalitat. Aquests grups s'han creat tenint en compte la màxima participació paritària.

Els objectius, els reptes i les mesures que han proposat els grups s'emmarquen en la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat i en els principis d'igualtat d'oportunitats i d'igualtat entre dones i homes. Així doncs, tots els grups de treball han considerat adient incloure la perspectiva de gènere en els eixos i mesures del Pacte per lluitar contra la doble discriminació que pateixen les dones amb discapacitat.

La tasca feta en aquests grups ha consistit a revisar, modificar i redactar els reptes i les mesures que s'havien d'incorporar a cada eix. S'establien per consens els reptes i les mesures del Pacte amb la voluntat que, en un moment posterior de concreció, poguessin plantejar-se i desenvolupar-se com a actuacions i accions. El resultat ha estat un conjunt de reptes i mesures per a cada eix estratègic.

Els criteris per portar a terme la revisió, la modificació i la reformulació d'aquests reptes i mesures estaven vinculats a conceptes com la simplificació, l'adequació dels continguts a la normativa, la valoració del grau de consens i la priorització o urgència de les mesures.

Per prioritzar les mesures, s'han tingut en compte al mateix temps la factibilitat i l'impacte, dos elements que, d'una manera més o menys explícita, han estat presents en els debats de cada grup.

En primer lloc, la factibilitat s'entén com el grau de facilitat per implementar una mesura o acció, sigui per la seva poca o baixa complexitat, per la necessitat

d'informació o organització o per la implicació de persones o recursos compromesos que, en general, es poden preveure.

En segon lloc, l'impacte correspon al grau de millora o de repercussió que es preveu en la qualitat de vida del col·lectiu de persones sobre les quals es pretén aplicar una mesura o acció o les seves conseqüències, i també el resultat que s'espera assolir.

En darrer lloc, per decidir si s'inclou un repte o una mesura, també s'han tingut en compte aspectes com el marc competencial, atès que en principi són mesures relatives a les competències de la Generalitat, i la urgència, un element que cal considerar per prioritzar les necessitats o demandes urgents.

Els principis rectors del funcionament del PNDDP que han d'orientar les polítiques públiques de serveis a les persones amb discapacitat són els següents:

- Inclusió social
- Igualtat
- Autonomia personal
- Qualitat de vida
- Accessibilitat
- Vida independent
- Participació
- Perspectiva de gènere
- Desinstitucionalització

Pel que fa als criteris, cal afegir que el PNDDP s'alinea amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) següents:⁶

- ODS 1. Fi de la pobresa
- ODS 3. Salut i benestar
- ODS 4. Educació de qualitat
- ODS 5. Igualtat de gènere
- ODS 8. Treball digne i creixement econòmic
- ODS 10. Reducció de les desigualtats

⁶ Objectius globals que va adoptar l'ONU el 25 de setembre de 2015 per erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat per a totes les persones com a part d'una nova agenda de desenvolupament sostenible. Cada objectiu té metes específiques que s'han d'aconseguir en el període 2015-2030. Per assolir-les, tothom ha de fer la seva aportació: governs, sector privat, societat civil i persones particulars.

- ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides
- ODS 17. Aliança pels objectius

En definitiva, tenint en compte els criteris esmentats, en el procés d'elaboració del PNDDPD s'ha procurat recollir reptes, orientacions i perspectives que produeixen un canvi significatiu en les condicions de vida de les persones amb discapacitat i en els serveis i recursos per atendre-les.

El procés participatiu que s'ha dut a terme mitjançant les sessions grupals de debat ha permès identificar qüestions rellevants perquè l'orientació i el resultat —l'aplicació de les polítiques públiques— s'ajustin al que estableix la Convenció. La metodologia utilitzada ha estat la revisió de la Convenció amb el coneixement tècnic i assistencial, l'expertesa, l'experiència, la coordinació i la participació de tots els membres dels grups de treball (directius i tècnics dels departaments de la Generalitat de Catalunya, representants de l'Administració local, del tercer sector, agents socials i col·legis professionals).

Les sessions de debat de cada grup han estat dirigides pels professionals d'una secretaria tècnica, amb el suport dels coordinadors de cada grup i del personal tècnic de la Secretaria d'Afers Socials i Famílies. En aquestes reunions (gairebé 40) s'hi han convidat més de 150 persones.⁷ El resultat final d'aquest procés és un consens sobre:

- 12 objectius prioritaris generals
- 9 mesures prioritàries generals
- 262 reptes i mesures distribuïts en 6 eixos

Així doncs, la missió del PNDDPD ha estat establir un marc de referència, consensuat amb tots els actors implicats, perquè el desplegament de les polítiques públiques permeti aconseguir que les persones amb discapacitat de Catalunya assoleixin una inclusió social plena, en igualtat de condicions que la resta de la població, amb el màxim grau d'autonomia personal i de qualitat de vida. La missió ha estat identificar el que cal fer perquè a Catalunya les polítiques públiques s'adeqüin al que estableix la Convenció.

Aquest document recull les línies estratègiques i els criteris bàsics del Pacte (objectius, reptes i mesures que s'han consensuat). Aquesta primera aproximació, seguida d'una planificació operativa i executiva amb recursos, calendari, pressupost i

⁷ Vegeu a l'annex la llista d'entitats i òrgans que hi han participat.

responsabilitats concretes, ha de permetre complir els objectius i dur a terme els reptes i les mesures inclosos.

5. OBJECTIUS, MESURES I REPTES CONSENSUATS: EL PACTE

El PNDPD s'ha concebut des d'un punt de vista estratègic. Inclou objectius generals, mesures prioritàries i eixos estratègics que incorporen reptes i accions concrets. Tot i que aquests elements no s'ajusten exactament a l'estructura de la planificació estratègica, s'ha respectat al màxim el contingut que ha sorgit del procés participatiu, de manera que es valoren tant la participació com el consens assolit.

Mitjançant el debat, cada grup ha revisat i ajustat el contingut de cadascun dels eixos, i l'ha sistematitzat, ordenat i homogeneïtzat d'acord amb la Convenció i els criteris establerts a l'apartat Metodologia. Posteriorment, s'han definit els objectius generals i les mesures prioritàries com a síntesi del contingut dels eixos. Finalment, el PNDPD inclou, com hem indicat: 12 objectius generals prioritaris, 9 mesures prioritàries a curt termini i 6 eixos estratègics amb 262 reptes i mesures.

A l'inici, quan els reptes i les mesures de cada eix corresponien al document de la Convenció, es referenciaven amb una M o R i numèricament en relació amb el text de la Convenció (ex.: M23). Els continguts que es consideraven transversals hi apareixien com a MT o RT, i d'altres hi constaven com a mesura nova o repte nou. Cada grup de treball es reunia i deliberava de manera independent, tenia la seva parcel·la de contingut i disposava d'una classificació i numeració de contingut.

Amb l'objectiu de fer operatiu el contingut del Pacte, de començar a aplicar l'acord assolit i d'iniciar-ne la implementació sense demora, la numeració utilitzada en els grups de treball s'ha modificat en aquest document —tot i preservar al màxim la literalitat del contingut del procés participatiu— per facilitar-ne la revisió i l'anàlisi als departaments de la Generalitat. Per aquest motiu, s'ha atribuït un número correlatiu a cada repte o mesura dins de cada eix, de manera que dins de cada eix estratègic hi hagi els reptes i mesures següents:

- Eix 1. Accessibilitat i mobilitat: 19 reptes i mesures
- Eix 2. Salut i suports orientats a la comunitat, a la presa de decisions i a la vida independent: 38 reptes i mesures
- Eix 3. Educació, infància i famílies: 85 reptes i mesures
- Eix 4. Inserció laboral: 55 reptes i mesures
- Eix 5. Llibertats civils i polítiques, justícia, igualtat i dones, seguretat i

- protecció: 50 reptes i mesures
- Eix 6. Sostenibilitat del sistema i finançament: 14 reptes i mesures.

Els objectius generals i les mesures prioritàries també s'han numerat de manera correlativa.

5.1 Objectius generals i mesures prioritàries que inclou el Pacte

Objectius generals

OB 1. Inclusió i accessibilitat universal: incorporar el disseny i l'accessibilitat universals en tots els entorns, serveis i polítiques, per assegurar que tots els espais públics i de serveis són accessibles a totes les persones amb discapacitat.

OB 2. Serveis d'atenció integral: establir una atenció integral que doni resposta a les necessitats educatives, emocionals, de salut i socials de les persones amb discapacitat, amb una atenció especial a les fases d'atenció precoç i suports a les famílies.

OB 3. Promoció de l'autonomia personal: garantir els serveis i suports necessaris per promoure l'autonomia personal i la vida independent, incloent-hi regulació específica, serveis d'assistència personal i accessibilitat a l'habitatge.

OB 4. Formació i inserció laboral: definir estratègies clares per a la inserció laboral de les persones amb discapacitat en els mercats de treball protegit i ordinari i en la funció pública, amb mesures de suport adaptades i promoció de l'autoocupació.

OB 5. Protecció dels drets fonamentals: assegurar la igualtat davant la llei i l'accés a la justícia per a les persones amb discapacitat, incloent-hi la prevenció i l'acció contra qualsevol forma de discriminació, abús o violència.

OB 6. Participació activa en la societat: garantir la participació de les persones amb discapacitat i dels seus representants als espais de representació i als processos de decisió, tant en l'àmbit públic com privat.

OB 7. Educació inclusiva: assegurar l'accés i l'èxit educatiu de tots els infants i joves amb discapacitat dins del sistema educatiu inclusiu, facilitant els recursos i els suports necessaris i l'adaptació curricular.

OB 8. Coordinació interdepartamental: millorar la coordinació entre els departaments

i nivells de l'Administració per garantir una resposta integrada i eficaç a les necessitats de les persones amb discapacitat.

OB 9. Desinstitucionalització i vida a la comunitat: promoure l'estratègia de desinstitucionalització, garantint els suports necessaris perquè les persones amb discapacitat puguin viure de manera independent i integrada a la comunitat.

OB 10. Sensibilització i formació: conscienciar la societat i formar tot tipus de professionals en relació amb la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.

OB 11. Finançament sostenible del sistema: desenvolupar un marc de finançament estable i suficient per als serveis i suports a les persones amb discapacitat, i assegurar la sostenibilitat de les polítiques d'inclusió social.

OB 12. Facilitar l'accés al lleure i a la pràctica d'activitat física i esportiva, competitiva i de lleure, a les persones amb discapacitat.

Mesures prioritàries

MP 1. Iniciar programes i serveis d'assistència personal i d'adaptacions en l'habitatge.

MP 2. Posar en marxa un pla d'actuació per millorar l'accessibilitat universal en espais públics i transports i eliminar les barreres, incloent-hi les sensorials i cognitives. Impulsar un pla d'actuació per garantir els suports necessaris perquè les persones amb discapacitat puguin participar, també sense barreres, en activitats culturals, esportives de qualsevol nivell, d'oci i turístiques, tant públiques com privades.

MP 3. Desplegar, amb urgència, programes per fomentar la inserció laboral de les persones amb discapacitat al mercat de treball ordinari i a l'Administració pública, incloent-hi formació específica i suports per a l'autoocupació.

MP 4. Impulsar programes de formació i sensibilització per a professionals de l'educació sobre els principis i les pràctiques de l'educació inclusiva.

MP 5. Establir serveis immediats de suport i acompanyament per a les famílies de persones amb discapacitat, incloent-hi informació, assessorament i accés a recursos.

MP 6. Crear una Comissió o unitat transversal, en el si de l'Administració, per millorar la coordinació i l'eficàcia en l'execució de polítiques públiques i serveis per a les persones amb discapacitat.

MP 7. Establir mecanismes per garantir la participació activa de les persones amb discapacitat i les seves organitzacions en els processos de presa de decisions que les afectin directament.

MP 8. Implementar protocols d'actuació i de suport per a persones amb discapacitat en casos de discriminació, abús o assetjament.

MP 9. Establir i desenvolupar un sistema d'informació i seguiment per recopilar dades i monitorar el progrés en la implementació de les mesures. Aquest sistema permetria avaluar l'eficàcia de les accions a curt termini, ajustar-les quan calgués i incorporar-hi totes les tipologies de discapacitat, perspectiva de gènere (interseccional i identitat de gènere quan fos possible), perspectiva intergeneracional i relativa al procés d'envelliment, i perspectiva territorial. També hauria d'incorporar, tenint en compte les variables indicades, una diagnosi de situació prèvia i la informació necessària per avaluar els avenços.

5.2 Mesures i reptes que inclou el Pacte (per eixos)

Eix 1. Accessibilitat i mobilitat

1. Promoure l'accessibilitat en tots els àmbits de la societat i garantir-la com a dret per a tota la ciutadania. Aconseguir una Catalunya lliure de barreres, integrant l'accessibilitat a totes les polítiques, programes i serveis per garantir el dret a la mobilitat.
2. Crear contextos accessibles i inclusius, i transformar els excloents, mitjançant el disseny universal dels entorns físics i virtuals, les tecnologies de la informació, els sistemes de comunicació, els dispositius, els processos i activitats, els béns i els serveis.
3. Incorporar el disseny i l'accessibilitat universals com a fonament, metodologia de treball i criteri de validació del Pacte i de les seves mesures.
4. Impulsar normes i altres mesures que garanteixin que les persones amb discapacitat exerceixen el dret de la llibertat d'expressió i opinió de manera igualitària mitjançant les formes de comunicació que escullin.

5. Vetllar i garantir la formació contínua en disseny universal, estàndards i aplicació de l'accessibilitat i avaluar-ne l'efectivitat.
6. Promoure accions formatives per a les persones amb discapacitat i el seu entorn i per a professionals en matèria d'orientació, mobilitat i comunicació.
7. Garantir que la informació i la comunicació en tots els àmbits de serveis, productes i activitats (culturals, esportius, sanitaris...), i en tots els formats existents i futurs, siguin accessibles per a totes les persones amb discapacitat, per mitjà de tots els recursos necessaris i en els sistemes o formats adequats.
8. Impulsar polítiques públiques per garantir que els serveis, els mitjans de comunicació, els productes i les activitats adreçades al públic general que proveeixen les entitats privades siguin accessibles per a les persones amb discapacitat.
9. Garantir l'accessibilitat universal en situacions de risc i altres emergències humanitàries.
10. Assegurar que els programes i serveis de protecció social destinats a garantir un nivell de vida adequat a les persones amb discapacitat siguin accessibles.
11. Establir mecanismes de control i avaluació de les administracions, amb la participació de les entitats representatives de les persones amb discapacitat, per aplicar de manera efectiva les normatives d'accessibilitat.
12. Garantir que les instal·lacions i els serveis nous i existents són accessibles universalment, incloent-hi els entorns construïts, especialment en propietat horitzontal.
13. Proveir de sistemes de suport per a l'accés a l'entorn, als edificis, als serveis i a les instal·lacions obertes al públic: garantir l'accessibilitat en la rehabilitació i la reconstrucció d'edificis, infraestructures i processos després d'una emergència o crisi.
14. Promoure i potenciar l'accés al parc públic d'habitatge, incorporant l'accessibilitat i els principis de disseny universal.
15. Garantir les ajudes necessàries i l'accessibilitat dels processos per aconseguir-les, per assegurar la mobilitat personal de les persones amb discapacitat en condicions d'igualtat.
16. Promoure que les empreses proveïdores de transport investiguin, desenvolupin i dissenyin tecnologies, processos i serveis que garanteixin l'accessibilitat

universal i la mobilitat autònoma i s'adaptin a les necessitats de les persones amb discapacitat.

17. Vetllar perquè s'incloguin els requisits d'accessibilitat en tots els plecs de contractació pública de béns, productes i serveis.
18. Garantir l'accessibilitat universal, d'acord amb el que estableixen les disposicions normatives vigents, als mitjans audiovisuals, a les pàgines web i a les aplicacions.

Eix 2. Salut i suports orientats a la comunitat, a la presa de decisions i a la vida independent

1. Exercir el dret a viure de manera independent i en la comunitat, mitjançant models de suport.
2. Participar en la presa de decisions.
3. Enfortir la capacitat inclusiva de l'entorn i de la comunitat.
4. Promocionar l'autonomia i prevenir la situació de discapacitat.
5. Garantir l'atenció integrada social i sanitària per a projectes de vida autònoma i independent.
6. Fer accessibles els serveis i potenciar l'equitat.
7. Garantir l'accés a la informació i la formació per potenciar l'empoderament de les persones amb discapacitat i del seu entorn cuidador.
8. Capacitar les persones professionals i el personal de programes i serveis en la perspectiva de discapacitat.
9. Garantir que la perspectiva de drets humans i l'atenció centrada en la persona s'incloguin també en la formació dels professionals.
10. Conscienciar sobre el reconeixement igualitari de totes les persones amb discapacitat, combatre l'estigma i la discriminació que pateixen, i donar a conèixer els seus drets, capacitats i contribució social.
11. Establir un pressupost reservat per garantir la formació necessària dels professionals i de personal d'assistència i suport.

12. Obtenir dades sobre el nombre de tuteles, curateles i altres institucions de protecció de la persona adulta constituïdes abans de l'entrada en vigor del Decret llei 19/2021, de 31 d'agost, pel qual s'adapta el Codi civil de Catalunya a la reforma del procediment de modificació judicial de la capacitat, i sobre les que encara es mantenen pendents de revisió. Recollir també dades sobre el nombre de persones que han recuperat la capacitat legal des de la ratificació de la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat, incloent-hi les dades desagregades per sexe i identitat de gènere quan sigui possible.
13. Incorporar la valoració de les persones usuàries i de l'entorn cuidador sobre l'experiència percebuda i la seva satisfacció amb els programes i serveis desenvolupats. Recollir les opinions de les persones amb discapacitat sobre les iniciatives de rehabilitació a fi de garantir que siguin transversals i de qualitat. Desagregar la valoració dels programes i serveis desenvolupats per sexe i identitat de gènere, quan sigui possible. Incloure el seguiment de les mesures adoptades contra les violències masclistes vers les dones i persones LGBTI+. Introduir mesures de drets sexuals i reproductius de dones amb discapacitat i persones LGBTI+.
14. Assegurar una atenció integral i centrada en la persona perquè pugui escollir amb qui vol viure i el lloc de residència, incloent-hi la possibilitat de quedar-se a casa seva i en la seva comunitat, i garantir-li un entorn segur i amb protecció social.
15. Garantir a les persones amb discapacitat l'accés a serveis de suport a la llar, serveis residencials i altres de suport comunitari, incloent-hi l'assistència personal, adaptada a les necessitats i preferències de cada persona.
16. Difondre la disponibilitat de suports i serveis per viure de manera independent.
17. Garantir que els serveis i les instal·lacions comunitàries, incloent-hi l'habitatge, siguin accessibles, adequats, assequibles i disponibles per a les persones amb discapacitat.
18. Incloure les persones amb discapacitat i les seves organitzacions en els processos de disseny, implementació, control i avaluació de les polítiques públiques sobre discapacitat. Garantir la presència de dones i la representació de les persones amb més dificultats.
19. Desenvolupar mesures de protecció per evitar l'abús dels sistemes de presa de decisions i promoure acords compatibles.

20. Assegurar que les persones amb discapacitat gaudeixen d'igualtat de condicions per accedir a les garanties durant els procediments.
21. Garantir que els serveis i els tractaments sanitaris es duguin a terme amb el consentiment lliure i informat de la persona, mitjançant el model de decisions compartides, i evitar els tractaments forçats i les restriccions sense consentiment.
22. Informar i formar les persones amb discapacitat sobre els seus drets i deures, així com sobre el seu reconeixement igualitari davant la llei.
23. Garantir a les persones amb discapacitat i amb problemes de salut mental l'accés a la informació i formació sobre els seus drets.
24. Facilitar que les persones amb discapacitat tinguin accés als serveis en igualtat de condicions que la resta de la ciutadania, amb els suports necessaris. Vetllar perquè tota la informació sobre els serveis sanitaris i els serveis existents a la comunitat sigui accessible.
25. Garantir els suports necessaris perquè les persones amb discapacitat puguin participar en tot tipus d'activitats (d'oci, culturals, turístiques, esportives, siguin públiques o privades).
26. Garantir els suports necessaris per promoure la participació de persones amb discapacitat en activitats esportives de tots els nivells.
27. Promoure els factors que facilitin la inclusió a la comunitat (xarxes de suport, grups de suport entre iguals, formació de les famílies, etc.).
28. Garantir l'equitat territorial i l'accessibilitat d'acord amb les tipologies de serveis i els graus d'intensitat d'atenció necessaris, així com el transport per accedir-hi.
29. Garantir que els serveis de salut treballin per millorar el benestar del pacient amb discapacitat i dels seus cuidadors, a fi de fomentar la prevenció, l'empoderament i l'autonomia personal.
30. Facilitar l'accés a serveis de rehabilitació, tant en fases agudes com de manteniment, amb l'objectiu de millorar i controlar l'evolució de la discapacitat, prioritzant l'entorn comunitari de la persona.
31. Garantir els serveis i els programes d'habilitació orientats a la independència, inclusió i participació en la vida comunitària.

32. Vetllar per la integració dels sistemes d'informació social i sanitari.
33. Incloure els serveis de logopèdia dins de la Cartera de serveis socials.
34. Protegir contra la discriminació per discapacitat en l'accés a assegurances de salut, de vida o altres.
35. Garantir l'accés als dispositius d'assistència i als recursos tecnològics que faciliten l'autonomia personal, com ara glucòmetres, teleassistència i lectors de pupil·la.
36. Establir un pla progressiu en totes les polítiques d'atenció a les persones amb discapacitat a fi de considerar el greuge econòmic comparatiu.
37. Assegurar que les persones amb un grau de discapacitat entre el 33% i el 64% tinguin accés a les prestacions de protecció social, independentment de la modificació de la capacitat jurídica.
38. Garantir a les persones amb discapacitat l'accés a la salut sexual i reproductiva.

Eix 3. Educació, infància i famílies

Reptes i mesures transversals:

1. Vetllar perquè els professionals responsables d'aquests serveis prenguin decisions seguint els principis de la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat.
2. Promoure activitats de *benchmarking* dins de l'Estat i amb altres països amb polítiques avançades en aquest camp.
3. Posar en marxa, en cada sector geogràfic que es determini, una comissió per als grups d'edat de 0 a 6 anys, de 6 a 18 anys i més de 18 anys de persones amb discapacitat, amb representants d'educació, salut, treball social i família, i també representants de treball en el cas de les persones amb més de 18 anys.
4. Assegurar la coordinació dins de cada departament entre els diferents agents i mesures de suport.
5. Avaluar les iniciatives actuals de coordinació interdepartamental i prendre les decisions de millora que se'n puguin derivar.

Reptes i mesures en l'àmbit de l'educació:

1. Garantir l'accés i l'èxit en l'educació de tots els infants i adolescents amb discapacitat, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, en condicions d'equitat i igualtat d'oportunitats.
2. Desplegar el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, amb els recursos humans i materials necessaris perquè els centres educatius promoguin la presència, la participació i l'èxit de tots els alumnes.
3. Implementar el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, de manera realista, efectiva, gradual, contextualitzada i amb qualitat.
4. Repensar el concepte de recurs o suport i els seus tipus possibles (personals, metodològics, materials, tecnològics i comunitaris).
5. Consensuar uns indicadors que analitzin el grau d'acompliment del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
6. Assegurar la igualtat d'oportunitats, l'accés als recursos i la participació, de manera que l'alumnat i les famílies puguin decidir en les qüestions que els afectin.
7. Adaptar la manera de treballar a l'aula mitjançant un abordatge inclusiu dinàmic, flexible als canvis, progressiu, facilitador i sostenible, amb cultures i pràctiques inclusives basades en les evidències.
8. Revisar, avaluar i actualitzar els recursos humans i els perfils necessaris en relació amb les plantilles i les ràtios dels centres educatius, tant ordinaris com d'educació especial.
9. Desenvolupar el treball en xarxa des d'una perspectiva transversal, amb tots els agents implicats que atenen els alumnes amb necessitats educatives especials (NEE), per oferir respostes connectades, coordinades i efectives al llarg de tota l'escolaritat, des dels 0 als 3 anys fins a l'etapa postobligatòria.
10. Donar a conèixer la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat i la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i

l'adolescència; la Llei 17/2010, de 3 de juny, de la llengua de signes catalana, i la Llei 13/2014, de 30 d'octubre, d'accessibilitat, així com sensibilitzar els centres educatius (professorat, PAS i alumnat), les AMPA i la comunitat (com ara el barri) sobre aquestes qüestions.

11. Millorar la coordinació interdepartamental en l'atenció precoç durant l'escolaritat, així com en l'orientació i el suport a les famílies.
12. Sensibilitzar, conscienciar i formar la comunitat educativa sobre les seves responsabilitats educatives, especialment en relació amb la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat i la Convenció sobre els Drets de l'Infant (ONU, 1989).
13. Promoure canvis en la normativa administrativa per prioritzar la persona amb discapacitat, evitar les barreres a l'atenció a la diversitat que gestiona el professorat i afavorir la flexibilitat necessària.
14. Dur a terme la formació necessària perquè les decisions administratives (com ara les d'inspecció o les dels equips d'assessorament i orientació psicopedagògica — EAP) estiguin en concordança amb els principis de l'educació inclusiva.
15. Assegurar que en la formació del professorat de primària i secundària, així com a la universitat, es desenvolupin les actituds i els coneixements adequats per valorar i atendre la diversitat de necessitats de l'alumnat.
16. Promoure la formació inicial i contínua de tots els professionals per respectar la diferència, valorar els diversos talents i adquirir les capacitats necessàries per planificar activitats a l'aula i a l'escola, de manera que tots els alumnes participin i sentin que en formen part.
17. Avaluar els serveis de suport i els recursos externs i interns dels centres per millorar la seva funcionalitat i avançar cap a una escola inclusiva.
18. Millorar la formació inicial i contínua a les universitats, especialment en els graus universitaris relacionats directament amb les competències professionals en àmbits com ara l'educació, el treball social, l'educació social i el personal sanitari. Incloure assignatures obligatòries sobre l'atenció, l'orientació, la intervenció, la protecció i la relació amb persones amb discapacitat en els plans docents universitaris.

19. Dissenyar una oferta formativa específica sobre discapacitat adreçada als professionals dels serveis de la xarxa d'atenció a la infància i a les famílies.
20. Establir un pla d'avaluació que informi del compliment progressiu de les mesures incloses en els diversos reptes i del seu ajust als Objectius de Desenvolupament Sostenible 2030.
21. Vetllar perquè les funcions de suport, tant dins de l'escola com en el sector, s'adrecin principalment a la millora de l'escola i a l'enriquiment de les oportunitats per a tots els alumnes.
22. Impulsar la transformació dels centres d'educació especial (CEE) en centres de recursos per a la inclusió i vetllar perquè les seves pràctiques s'ajustin als principis de l'educació inclusiva.
23. Garantir la participació de les famílies i crear aliances amb els diferents agents de la comunitat, així com potenciar el treball conjunt entre escola i famílies.
24. Incloure en el currículum dels centres activitats que fomentin la consciència col·lectiva i la cultura del respecte, la dignitat i la defensa dels drets dels infants, especialment els dels d'infants amb discapacitat. Assegurar que el currículum prioritzi l'ensenyament de la presa de decisions, l'autodeterminació i l'autonomia personal.
25. Incorporar en el currículum de tot l'alumnat i de totes les etapes els valors i els principis que recullen la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (ONU, 2006) i la Convenció sobre els Drets de l'Infant (ONU, 1989).
26. Donar veu als alumnes, especialment els que tenen discapacitat, perquè puguin expressar les seves necessitats. Crear a cada centre i a cada territori mecanismes de participació directa de l'alumnat en la presa de decisions que els afectin.
27. Planificar un calendari per a l'accessibilitat universal als centres educatius, mitjançant un disseny universal, i als recursos. Establir uns indicadors precisos, amb uns objectius i un pla de seguiment i d'avaluació de resultats.
28. Assegurar l'educació inclusiva, des dels 0-3 anys fins a l'educació postobligatòria, i l'aprenentatge al llarg de la vida, sense discriminar per motius de gènere, origen, orientació sexual, capacitats o discapacitats.

29. Definir el model de centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR) i planificar-ne el desplegament a tot Catalunya, de manera que esdevinguin agents de canvi i d'inclusió. Dotar aquests centres dels recursos i la formació necessaris per garantir-ne la qualitat.
30. Facilitar l'aprenentatge de la competència comunicativa perquè tots els alumnes puguin participar activament en els seus entorns de vida: casa, escola i comunitat.
31. Reconèixer les necessitats de formació, ocupació i habitatge que tenen els nois i noies amb discapacitat per iniciar una vida independent.
32. Prevenir la bretxa digital i cognitiva de l'alumnat amb necessitats de suport, i dissenyar entorns digitals accessibles.
33. Assegurar l'equilibri en l'accés als recursos i suports a tot el territori.
34. Promoure la participació proactiva dels professionals en diferents projectes. Establir mecanismes i recursos que fomentin el coneixement i la difusió de pràctiques inclusives basades en l'evidència, amb l'objectiu de motivar la participació i col·laboració de l'alumnat i el professorat dins el centre i amb altres centres.
35. Promoure la codocència a l'aula. Posar en comú els coneixements i les habilitats de diferents professionals, compartint i connectant sabers en un mateix espai d'acció i pràctica educativa.
36. Crear, juntament amb els professionals, espais accessibles, adaptats i inclusius per a tothom de manera cooperativa, dinàmica i sostenible. Adaptar i ajustar espais físics, d'aprenentatge, de reflexió i recerca, i de creació.
37. Promoure la disponibilitat i l'ús de les noves tecnologies, incloent-hi les tecnologies de la informació i la comunicació, ajudes per a la mobilitat, dispositius tècnics i tecnologies de suport adequades per a les persones amb discapacitat.
38. Revisar i actualitzar el contingut i el procés d'elaboració dels plans de suport individual.
39. Difondre l'avaluació i els resultats dels itineraris formatius específics (IFE) actuals, així com la previsió de futur.

40. Avaluar l'ús i la qualitat dels recursos i els serveis existents (eficàcia i eficiència), i assegurar que el seu ús s'ajusti als principis d'una escola inclusiva.
41. Ajustar les ràtios segons els perfils actuals de l'alumnat i atendre les necessitats dels alumnes amb dificultats i perfils més complexos.
42. Incorporar altres perfils professionals actualment inexistent o insuficients (infermer/a escolar, terapeuta ocupacional, psicomotricista, especialista en música).
43. Articular i dotar de temps i espais de trobada, d'intercanvi, de coordinació entre els professionals.
44. Dissenyar protocols en què es prioritzi l'alumne, tenint en compte els canvis de cicles i les etapes de transició, així com la possible derivació cap a un altre centre (de CDIAP/llar d'infants/bressol/infantil a primària, o bé de primària a secundària, o de secundària a educació postobligatòria).
45. Establir una xarxa col·laborativa entre professionals i centres, siguin ordinari o d'educació especial.

Reptes i mesures en l'àmbit de la infància:

1. Assegurar una atenció integral a la infància que respongui a les necessitats de tots els infants en els àmbits educatiu, emocional, social i de salut.
2. Proporcionar suport i acompanyament a les famílies en els àmbits jurídic, educatiu i dels serveis socials bàsics.
3. Prevenir les diverses formes d'exclusió social, discriminació, estigmatització i assetjament als infants, especialment els que tenen problemes de desenvolupament, així com a les seves famílies.
4. Assegurar l'atenció als infants de 0 a 3 anys amb necessitats de mesures i suports intensius.
5. Garantir a tots els infants i les seves famílies una avaluació multidisciplinària de les necessitats i capacitats, així com un diagnòstic precoç dels possibles trastorns del desenvolupament i discapacitats.
6. Assegurar la coordinació interdepartamental en l'atenció precoç i al llarg de tota l'escolaritat.

7. Avaluar els tipus de protecció infantil i d'institucionalització actuals mitjançant un estudi pilot representatiu.
8. Implantar un sistema de gestió documental que proporcioni una base de dades unificada del sector (CDIAP). Compartir l'historial clínic, assegurant el dret a la intimitat i la confidencialitat dels usuaris, i optimitzar els recursos de coordinació entre els serveis de salut, educació i serveis socials.
9. Analitzar l'increment de la demanda en els darrers 10 anys; establir criteris per revisar les tarifes de la xarxa CDIAP; ajustar els recursos a les necessitats actuals, i garantir el desplegament del Decret 261/2003, de 21 d'octubre, pel qual es regulen els serveis d'atenció precoç, mitjançant equips professionals que assegurin la implantació correcta.
10. Mantenir els infants i els adolescents segurs en el seu entorn familiar, mitjançant suport i acompanyament en la cura i l'educació familiar.
11. Assegurar la continuïtat assistencial en el trànsit entre serveis.
12. Garantir l'accés de la infància i joventut amb discapacitat als programes comunitaris i als serveis públics i privats.
13. Reforçar espais de proximitat a les famílies, mitjançant recursos d'acompanyament en els àmbits jurídic, sanitari i educatiu, entesos com a espais de suport a l'entorn de l'infant amb necessitats especials.
14. Aplicar la Convenció sobre els Drets de l'Infant (ONU, 1989), la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat (ONU, 2006) i la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència. Tenir sempre present l'interès superior de l'infant i l'adolescent en qualsevol decisió o actuació que l'afecti.
15. Avançar cap a la incorporació dels centres d'atenció especialitzada (CAE) per a infants de 0 a 3 anys amb trastorns greus com a servei públic dins de la Cartera de serveis socials Catalunya.
16. Mantenir (i reactivar) la Taula Interdepartamental d'Atenció Precoç de Catalunya.
17. Vetllar perquè tots els serveis i les polítiques d'infància incorporin la perspectiva de la discapacitat.

18. Garantir els drets dels infants que preveuen la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat de l'ONU i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.
19. Adoptar mesures per prevenir l'abandonament, la negligència i la institucionalització dels infants amb discapacitat.

Reptes i mesures en l'àmbit de les famílies:

1. Prevenir l'abandonament, la negligència i la institucionalització dels infants amb discapacitat, promovent entorns familiars segurs i oferint suport emocional, informatiu i de recursos.
2. Promoure l'empoderament de les famílies i de les persones amb discapacitat, perquè puguin prendre les decisions que considerin i dirigir les seves vides.
3. Assegurar que les famílies amb fills amb discapacitat disposin d'informació accessible als diversos serveis i recursos en els àmbits educatiu, esportiu, de salut, social i jurídic.
4. Promoure mesures que facilitin l'adopció i l'acolliment d'infants amb discapacitat.
5. Promoure mesures legislatives, administratives i de serveis alternatives a la institucionalització, com ara les famílies d'acollida i el cohabitatge.
6. Augmentar l'atenció, el seguiment i la supervisió dels centres residencials, centres de dia i altres equipaments que acullen infants i adolescents, tant temporalment com permanentment.
7. Prioritzar, en les pràctiques educatives familiars, els objectius educatius que promouen l'autodeterminació i l'autonomia de les persones amb discapacitat.
8. Dotar els equips tècnics dels centres d'atenció primària (CAP) i dels serveis socials bàsics (SSB) amb una figura professional especialitzada en l'àmbit de la discapacitat.
9. Repensar el concepte de suport a les famílies i la seva participació en els serveis.
10. Establir mesures i recursos per facilitar la conciliació de les famílies amb infants amb discapacitat.
11. Planificar i dur a terme activitats de formació per a les famílies.

12. Elaborar plans d'acollida i acompanyament inclusius per a famílies al llarg de les diferents etapes educatives, de manera que es considerin coactors en el procés d'aprenentatge dels fills i filles.
13. Actualitzar la Cartera de serveis socials, especialment pel que fa al concert de serveis del tercer sector, i donar prioritat a les variables de més necessitat de la persona usuària i d'equilibri territorial.
14. Garantir que aquests recursos es gestionin segons el model d'atenció centrat en la persona.
15. Incorporar als pressupostos de la Generalitat els recursos econòmics necessaris per assegurar la viabilitat i la capacitat d'actuar de les entitats que presten serveis a les persones amb discapacitat i a les seves famílies.
16. Incrementar el finançament a les entitats que presten serveis a les persones i famílies, revisant el model actual per evitar que sigui un obstacle per al seu funcionament.
17. Avaluar el sobreesforç econòmic que suposa per a les famílies tenir un fill amb discapacitat.
18. Ajustar els criteris i establir recursos i suports per a famílies que vulguin acollir o adoptar infants o adolescents amb discapacitat.

Eix 4. Inserció laboral

1. Inclusió de la perspectiva de gènere, dels cicles de vida i de la interseccionalitat en les polítiques d'inserció laboral de les persones amb discapacitat.
2. Garantir l'accessibilitat, les adaptacions raonables i els suports en l'àmbit laboral, així com la prevenció de riscos laborals.
3. Establir la formació com a peça clau del model per millorar l'ocupabilitat.
4. Definir l'estratègia per a la inserció laboral de les persones amb discapacitat en els àmbits següents: el mercat ordinari, el mercat protegit, el sector públic i el foment del treball autònom.
5. Potenciar els instruments d'inserció laboral existents.

6. Potenciar el sector públic com a exemple: diagnosticar la situació actual i establir els mecanismes necessaris per complir amb les quotes de reserva.
7. Revisar la normativa de contractació i intermediació laboral per millorar l'ocupació de les persones amb discapacitat en el mercat protegit i en l'ordinari, especialment per facilitar i garantir el trànsit i el retorn entre ambdós mercats.
8. Revisar la normativa de contractació reservada de les administracions públiques per identificar àrees de millora i potenciar la contractació de persones amb discapacitat.
9. Proposar millores dins de les competències atribuïdes a la Generalitat per maximitzar l'impacte i els beneficis de la normativa estatal que regula la inserció laboral de les persones amb discapacitat, prioritzant les accions positives per a les persones amb discapacitat i dificultats especials.
10. Revisar l'accés al sistema de pensions i prestacions per discapacitat, així com les compatibilitats en l'accés al mercat de treball.
11. Garantir normativament l'accés efectiu i sense discriminació de les persones amb discapacitat a l'educació superior, la formació professional, els programes d'orientació vocacional i laboral, les escoles d'adults i la formació al llarg de la vida, a fi de millorar la seva ocupabilitat.
12. Formar els professionals dels serveis de prevenció de les empreses i les administracions públiques sobre la necessitat d'establir adaptacions, d'avaluar-les i fer-ne el seguiment per assegurar-ne l'eficàcia i l'eficiència.
13. Assegurar que la perspectiva de la discapacitat i l'accessibilitat estiguin integrades en el disseny dels programes d'inserció laboral per a col·lectius amb dificultats especials d'inserció, com els joves, les dones o les persones més grans de 45 anys.
14. Fer accessible tota la documentació sobre sensibilització de gènere, interseccionalitat en l'àmbit laboral i prevenció de la violència o discriminació.
15. Garantir que els orientadors i les orientadores del SOC i els serveis d'inserció laboral rebin formació sobre la inserció laboral de persones amb discapacitat, especialment en matèria d'interseccionalitat i de perspectiva de gènere.

16. Disposar un protocol d'actuació i garantir mesures de protecció contra la discriminació, l'assetjament i la violència en l'àmbit laboral, incloent violències masclistes i LGBTIQ-fòbiques, per a persones amb discapacitat i, en particular, les dones, en qualsevol etapa del seu procés d'inserció laboral. També cal disposar d'indicadors per avaluar els resultats d'aquest protocol.
17. Promoure que les dones amb discapacitat participin en espais de presa de decisions, s'insereixin al mercat laboral mitjançant campanyes de sensibilització garantides normativament i participin en programes de formació i d'inserció laboral específics i ordinaris per millorar-ne l'ocupabilitat.
18. Establir mesures per garantir el compliment de la normativa sobre accessibilitat, ajustos raonables i suports necessaris per a la inserció laboral, que s'han de proveir tant en el sector públic com privat, per reduir la discriminació dels treballadors amb discapacitat i assegurar el compliment del règim sancionador en cas d'incompliment d'aquestes mesures.
19. Promoure l'establiment de plans d'acollida en els nous llocs de treball per a persones amb discapacitat.
20. Assegurar que la informació sobre els drets i deures laborals, com la seguretat i salut laboral, els plans d'igualtat, els protocols de prevenció i abordatge de l'assetjament sexual i per raó de gènere a la feina, i els drets de les dones en situació de violència masclista al lloc de treball, estigui disponible en formats accessibles.
21. Garantir que l'Administració pública ofereixi ajuts i subvencions per finançar les accions d'acompanyament especialitzat i de suport sociolaboral que necessiten les persones amb discapacitat en el lloc de treball.
22. Implementar mesures d'acció positiva per donar prioritat a les persones amb discapacitat en els sistemes de gestió flexible del temps de treball a l'empresa, com ara horaris, jornades, vacances i excedències, etc.
23. Garantir que les persones amb discapacitat puguin exercir els seus drets laborals i sindicals en igualtat de condicions que la resta, i promoure la seva participació en associacions de defensa de drets laborals i en els seus òrgans de decisió.
24. Articular mecanismes, mitjançant el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, per millorar l'ocupabilitat i la progressió professional de les persones amb discapacitat.

25. Articular programes de formació contínua específics per als centres especials de treball (CET), per millorar l'ocupabilitat i la progressió professional de les persones amb discapacitat, facilitant la seva transició laboral cap a empreses ordinàries o administracions públiques, sempre que sigui possible.
26. Garantir que hi hagi una oferta àmplia de programes de formació professional i laboral per a persones amb discapacitat, adaptada a les necessitats de cada col·lectiu.
27. Vetllar perquè es compleixin les mesures d'accessibilitat universal i el disseny per a tothom en tots els centres dedicats a la formació de persones amb discapacitat.
28. Fomentar la promoció laboral tant en el lloc de treball com en noves oportunitats laborals, així com la carrera professional en el mercat laboral.
29. Garantir els suports necessaris per a la inserció laboral de les persones amb discapacitat que ho requereixin, tant si treballen en el mercat protegit com en empreses ordinàries.
30. Unificar la normativa del treball amb acompanyament i suport sociolaboral per a persones amb dificultats especials, que prevegi unitats de suport internes (per als CET) i externes (per a treballadors en empreses ordinàries). També cal unificar el finançament a nivell normatiu i definir la durada d'aquest dret a suport segons les necessitats de cada treballador.
31. Unificar normativament els criteris que les empreses han de seguir per incorporar mesures encaminades a l'adaptació del lloc de treball i l'accessibilitat, destacant els conceptes subvencionables i els límits existents. Cal definir els conceptes susceptibles de subvenció que tinguin per objecte fomentar la contractació de persones amb discapacitat, especialment les que presenten dificultats especials.
32. Garantir els recursos per a les persones amb discapacitat dels CET, d'acord amb la normativa vigent, sempre que la conferència sectorial disposi de fons suficients i diferenciats.
33. Promoure, aplicar i mantenir mesures d'acció positiva per a les persones amb dificultats especials d'inserció, atesa la complexitat de la seva inclusió laboral.
34. Promoure mesures de suport específic als CET amb alta participació de persones amb dificultats especials i reconèixer el seu caràcter imprescindible.

35. Garantir normativament el lliure exercici del dret de les persones amb discapacitat a triar i acceptar un lloc de treball, i promoure mesures que assegurin el manteniment de les bonificacions en cas de retorn de la persona treballadora al CET.
36. Implicar les persones amb discapacitat, les seves famílies i les entitats representatives en el disseny i la implementació de polítiques públiques i programes que fomentin la seva inserció en el mercat laboral.
37. Oferir oportunitats laborals a les persones amb discapacitat fora del mercat protegit i promoure la seva ocupació i carrera professional tant en el sector privat com en el públic.
38. Garantir la reincorporació al mercat laboral de les persones amb discapacitat, especialment en casos de discapacitat sobrevinguda.
39. Establir mesures i promoure programes d'autoocupació per fomentar l'emprenedoria.
40. Acompanyar en la transició entre el sistema educatiu i el mercat laboral.
41. Garantir el compliment de la normativa que estableix el sistema de bonificacions per la contractació temporal o indefinida, parcial o a temps complet, de persones amb especials dificultats, per part de qualsevol empresa, independentment de si pertany al mercat de treball protegit. Complir els criteris que estableix la Llei 43/2006, de 29 de desembre, per a la millora del creixement i de l'ocupació, que preveu la reducció de les bonificacions per a la contractació de persones amb discapacitat no afectades per dificultats especials, així com el Reial decret llei 1/2023, de 10 de gener, de mesures urgents en matèria d'incentius a la contractació laboral i millora de la protecció social de les persones artistes.
42. Promoure i aplicar mesures i incentius a l'empresa per afavorir la inserció laboral de persones amb discapacitat i dificultats especials (acció positiva) en el mercat laboral ordinari, de manera que es promogui el treball amb suport en les empreses ordinàries.
43. Garantir el dret a excedència del CET de les persones treballadores amb discapacitat que s'insereixen a l'empresa ordinària.
44. Promoure unitats específiques o responsables per a l'accés i el manteniment de llocs de treball per a persones amb discapacitat en cada administració pública, o

de manera mancomunada en el cas d'administracions més petites. També es fomentarà el treball amb xarxa d'aquestes unitats arreu de Catalunya.

45. Garantir les eines necessàries i el seguiment dels llocs de treball ocupats per persones amb discapacitat en administracions públiques, incloent-hi l'adaptació i l'acompanyament.
46. Adaptar els programes de formació existents per a l'accés a la funció pública i promoure programes específics i adaptats quan sigui necessari.
47. Adaptar els programes de formació contínua existents per a l'àmbit públic i promoure programes específics i adaptats quan sigui necessari.
48. Disposar d'un informe específic dins l'Observatori del Treball i Model Productiu per a persones amb discapacitat que inclogui indicadors laborals amb dades desagregades per gènere, identitat sexual, situació familiar, origen, edat, tipologia de la discapacitat, territori i sector de l'activitat.
49. Incloure enquestes específiques sobre les persones treballadores amb discapacitat dins dels informes dels estudis del Centre d'Estudis d'Opinió (CEO).
50. Disposar de les dades de l'Idescat en la Plataforma d'Integració i Col·laboració Administrativa.
51. Disposar d'una base de dades conjunta de les subvencions, els ajuts i els programes de suport vinculats al treball de les persones amb discapacitat, tant per als CET com per a la inserció a l'empresa ordinària i les administracions públiques.
52. Crear un apartat en l'informe específic de l'Observatori del Treball i Model Productiu que es publiqui anualment i que contingui les dades d'ocupació de les persones amb discapacitat a les administracions públiques de Catalunya i fer-ne un seguiment periòdic.
53. Fomentar la participació de les organitzacions representatives de les persones amb discapacitat en el disseny, la planificació, la implementació, l'anàlisi i la difusió de la recopilació de dades i la investigació. Tenir en compte una participació paritària d'homes i dones, i també de persones expertes en gènere.
54. Introduir la perspectiva de gènere i la interseccionalitat en l'avaluació de les polítiques públiques per abordar la interacció entre desigualtats d'origen múltiple

(per raó de gènere, ètnia, identitat sexual, tipus de discapacitat, situació laboral, etc.) i com a estratègia per a la reducció de la pobresa.

55. Garantir que les persones amb discapacitat tinguin accés al coneixement del català i de l'occità —denominat aranès a l'Aran—, com a eina de competitivitat laboral.

Eix 5. Llibertats civils i polítiques, justícia, igualtat i dones, seguretat i protecció

1. Incloure la perspectiva sobre la discapacitat en totes les polítiques públiques.
2. Incloure, preceptivament, un informe d'impacte des de la perspectiva de la discapacitat en el procediment d'elaboració de disposicions normatives legislatives i reglamentàries, que avaluï com afecta la disposició a la situació i els drets de les persones amb discapacitat, incloent-hi específicament una valoració des de la perspectiva de gènere.
3. Impulsar mesures legislatives per incorporar la perspectiva de la discapacitat en els òrgans de participació institucional, concertació i diàleg social, en les organitzacions representatives i en els programes d'ajuts i subvencions.
4. Difondre el marc legal en matèria de discapacitat i fer-lo accessible.
5. Incorporar l'enfocament de gènere com a fonament, metodologia de treball i criteri de validació del Pacte Nacional pels Drets de les Persones amb discapacitat i de les seves mesures.
6. Exercir el dret a la vida independent i definir l'estratègia integral de desinstitucionalització.
7. Exercir els drets humans i les llibertats fonamentals. Garantir la igualtat davant la llei i l'accés a la justícia. Promoure la cooperació internacional per als drets humans de les persones amb discapacitat.
8. Protegir els drets de les dones amb discapacitat: lluitar contra la vulneració d'aquests drets. Prevenir i abordar la discriminació i les violències contra les dones amb discapacitat.
9. Exercir el dret a la llibertat individual, la seguretat i la protecció.

10. Incrementar i garantir la participació de les persones amb discapacitat i dels seus i seves representants en els òrgans de representació i en els processos de presa de decisió públics i privats.
11. Promoure canvis normatius per prioritzar les demandes de suport a la discapacitat.
12. Desenvolupar mesures legals, incloent-hi la discriminació positiva, per prevenir i erradicar la discriminació contra les dones i nenes amb discapacitat, i garantir l'accés als serveis jurídics quan ho necessitin.
13. Establir mesures legislatives i altres accions per garantir els drets polítics de les persones amb discapacitat, especialment les que tenen discapacitats psicosocials o intel·lectuals.
14. Establir mesures legislatives i altres accions que permetin garantir que les persones amb discapacitat s'expressin i opinin de manera igualitària.
15. Desenvolupar mesures legislatives que garanteixin i protegeixin els drets socials de les dones i les persones LGBTI+ amb discapacitat, tant davant de les violències masclistes com en relació amb els seus drets sexuals i reproductius.
16. Revisar la formació del personal del sector públic i incloure-hi accions formatives sobre els drets de les persones amb discapacitat, especialment en la formació obligatòria immediatament després del seu nomenament.
17. Impulsar la constitució d'una càtedra de drets de les persones amb discapacitat i la creació d'un màster de drets de les persones amb discapacitat.
18. Promoure la formació de personal de suport per a la capacitació i l'empoderament tecnològic de les persones amb discapacitat.
19. Fomentar i facilitar la formació dels agents implicats en els drets de les persones amb discapacitat, així com la col·laboració interdisciplinària entre professionals.
20. Formar i entrenar regularment i de manera efectiva el personal de defensa civil, rescat i emergències en la perspectiva de les persones amb discapacitat, per evitar que ningú quedi enrere en situacions d'emergència.
21. Garantir la participació de les persones amb discapacitat i de les organitzacions que les representen en la definició de l'estratègia i els protocols per a situacions de crisi, desastre, emergència o risc.

22. Assegurar la protecció de la vida i la seguretat de les persones amb discapacitat en una situació d'emergència.
23. Impartir formació als professionals de salut, de serveis socials i d'execució penal per poder acomplir la iniciativa Quality Rights de l'Organització Mundial de la Salut.
24. Formar de manera regular i efectiva el personal que treballa amb i per a persones amb discapacitat, inclòs el personal dels serveis i instal·lacions de salut mental, sobre els drets de les persones amb discapacitat.
25. Elaborar i difondre un informe anual que permeti analitzar l'estat de l'adaptació de la legislació en l'àmbit de la discapacitat (adaptada, en procés d'adaptació o pendent).
26. Recopilar totes les situacions d'explotació, violència i abús mitjançant l'elaboració d'un registre anual, a fi de posar en marxa accions per prevenir i evitar l'explotació, la violència o l'abús de les persones amb discapacitat, especialment dels col·lectius vulnerables, tenint en compte el gènere, l'edat, l'origen i el grau de discapacitat.
27. Recopilar informació sobre el nombre d'intervencions involuntàries que es fan anualment, incloent-hi internaments i contencions mecàniques o farmacològiques en els àmbits de serveis socials i de salut, que recull la instrucció 1/2022, de 19 de gener, de la Fiscalia General de l'Estat. Crear una comissió interdepartamental per recollir aquesta informació i proposar mesures per reduir les intervencions involuntàries fins a eliminar-les.
28. Crear una unitat directiva amb funcions específiques i transversals per impulsar els drets de les persones amb discapacitat.
29. Crear un lloc de treball referent de les polítiques en l'àmbit de la discapacitat en cada un dels departaments de la Generalitat (similar als existents en protecció de dades o transparència).
30. Incloure continguts específics sobre els drets de les persones amb discapacitat en els temaris i les proves que integren els processos de selecció.
31. Impulsar la creació d'un adjunt al Síndic de Greuges específic per als drets de les persones amb discapacitat.

32. Garantir l'accés a l'habitatge a les persones amb discapacitat. Fomentar el cooperativisme i altres fórmules col·laboratives en matèria d'habitatge per a aquest col·lectiu. Reservar habitatge públic i de protecció oficial (HPO) i revisar les mesures d'accés a l'habitatge públic per assegurar la seva inclusió.
33. Transformar les institucions residencials en espais de vida independent i comunitària, amb la participació de les persones usuàries i les seves famílies, i facilitar aquesta transformació també en els equipaments turístics.
34. Treballar per a la desinstitucionalització efectiva, garantint l'equitat dels serveis, el respecte a la Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat i l'autodeterminació de les persones, i assegurant que els infants amb discapacitat rebin el suport adequat de la comunitat.
35. Garantir l'assistència lletrada especialitzada, particularment en els procediments judicials d'internament o de tractament involuntaris, i assegurar que aquesta assistència pugui ser gratuïta quan sigui necessari.
36. Garantir a les persones amb discapacitat l'accés als sistemes judicial, policial i penitenciari en condicions d'igualtat comunicativa respecte a la resta de la ciutadania, mitjançant un suport individualitzat comunicatiu i assistencial que no les discrimini per raó de la seva discapacitat. Assegurar la capacitat adequada del personal al servei d'aquestes administracions.
37. Garantir el desenvolupament, el progrés i l'empoderament de les dones i nenes amb discapacitat.
38. Incloure la perspectiva de la discapacitat en els programes de prevenció i atenció de les dones en situacions de violència masclista.
39. Treballar perquè les accions de sensibilització i formació sobre situacions de violència masclista siguin accessibles de manera universal.
40. Promoure en els equipaments especialitzats (escoles, centres de treball, etc.) més consciència entre les famílies sobre el dret de les dones a participar en la comunitat i a gaudir d'una vida de qualitat.
41. Proporcionar els recursos necessaris perquè les persones amb discapacitat puguin expressar, en igualtat de condicions, el consentiment lliure i informat en els tractaments mèdics.

42. Proporcionar assistència adequada a les persones amb discapacitat per ajudar-les a complir les seves responsabilitats en la cria dels fills.
43. Integrar la perspectiva de la discapacitat en les estratègies de reducció de la pobresa i d'accés a la protecció social i garantir l'accés global (físic i cognitiu) als programes de protecció social.
44. Fomentar mesures d'acció positiva per facilitar que les persones amb discapacitat es presentin a eleccions, siguin escollides, obtinguin càrrecs i desenvolupin funcions públiques en tots els nivells de govern.
45. Incloure mesures per promoure i fomentar la participació significativa de persones amb discapacitat en processos de decisió sobre assumptes públics.
46. Incloure mesures per promoure la participació de persones amb discapacitat en ONG i associacions implicades en afers polítics, com també en convocatòries, activitats i mobilitzacions socials.
47. Garantir que les persones amb discapacitat i les organitzacions que les representen tinguin veu en els processos de disseny, implementació, control i avaluació de polítiques.
48. Garantir l'establiment i el manteniment d'organitzacions que representin els drets i interessos de les persones amb discapacitat.
49. Assegurar l'accés universal als procediments de votació, als entorns de votació, a les instal·lacions i al material, incloent-hi la informació política durant la campanya electoral.
50. Garantir els drets lingüístics de les persones amb discapacitat.

Eix 6. Sostenibilitat del sistema i finançament

1. Quantificar la inversió pública destinada a les persones amb discapacitat. Desenvolupar una metodologia per identificar aquesta inversió que té com a destinatàries les persones amb discapacitat a Catalunya que permeti fer una anàlisi comparativa i evolutiva comparable a nivell europeu. També que inclogui despesa i beneficis fiscals, així com la perspectiva d'infància i de gènere, tipus i graus de discapacitat, i consideració territorial en el càlcul.

2. Identificar els determinants de la protecció social de les persones amb discapacitat. Establir indicadors per fer un seguiment de la protecció social d'aquest col·lectiu, tenint en compte els tipus i graus de discapacitat, amb perspectiva de gènere, d'infància i territorial.
3. Analitzar l'evolució del nombre de persones amb discapacitat en els darrers anys i establir projeccions futures per tipus i graus de discapacitat, tenint en compte la perspectiva de gènere, d'infància, d'envelliment i territorial.
4. Estimar l'evolució de les necessitats de protecció social de les persones amb discapacitat a curt i mitjà termini i la inversió necessària per fer-hi front.
5. Calcular el sobre esforç econòmic que origina la discapacitat a Catalunya per a les persones i les seves famílies.
6. Establir un marc de finançament estable i sostenible per al sistema.
7. Garantir el suport progressiu econòmic i pressupostari per a la transició cap a serveis orientats a la comunitat i centrats en la persona i altres polítiques transformadores.
8. Millorar el model de provisió de serveis.
9. Analitzar la distribució actual de la prestació dels serveis socials entre el sector públic, la col·laboració publicoprivada i la iniciativa privada, tenint en compte la Cartera de serveis socials.
10. Identificar les principals carències i dificultats de finançament i seguretat jurídica del model actual. Actualització de la Cartera de serveis socials.
11. Determinar models de referència per a la gestió econòmica i la seguretat jurídica com a objectiu per assolir a curt, mitjà i llarg termini, incorporant la garantia dels drets subjectius.
12. Proposar un model per determinar el preu dels serveis i la seva actualització, basat en un estudi dels costos de la prestació dels serveis i d'indicadors, i en la transició cap a l'eliminació dels copagaments actuals, tenint en compte la futura Llei de concertació social.
13. Establir mesures per garantir a curt i mitjà termini un finançament suficient que permeti cobrir les activitats dutes a terme per entitats federatives i de base, les

activitats dels ens municipals (ajuntaments, consorcis, mancomunitats, consells comarcals, etc.) i les de gestió directa de la Generalitat.

14. Elaborar la memòria econòmica del Pacte Nacional pels Drets de les Persones amb Discapacitat, que inclogui un escenari pressupostari pluriennal per garantir-ne el desplegament. Proposar una comissió econòmica per al seguiment, l'avaluació, la implementació i el compliment del Pacte Nacional.

6. ANNEX

6.1 Entitats que participen en els grups de debat corresponents als sis eixos estratègics

AAC: Associació Asperger Catalunya.

ACAPPS: Federació d'Associacions Catalanes de Pares i Persones amb Sordesa.

ACM: Associació Catalana de Municipis i Comarques.

Associació MIFAS: entitat que treballa per a la inclusió social de les persones amb discapacitat física, orgànica i sensorial.

CCOO: Comissions Obreres.

COAC: Col·legi d'Arquitectes de Catalunya.

COCARMI: Comitè Català de Representants de Persones amb Discapacitat.

COCEMFE Catalunya: Confederació Catalana de Persones amb Discapacitat Física i Orgànica.

Coordinadora Síndrome de Down de Catalunya.

CSSB: Consorci de Serveis Socials de Barcelona.

Departament de Cultura.

Departament de Drets Socials i Inclusió.

Departament de Justícia i Qualitat Democràtica.

Departament de Salut.

Departament de Territori, Habitatge i Transició Ecològica.

Departament d'Economia i Finances.

Departament d'Educació i Formació Professional.

Departament d'Empresa i Treball.

Departament d'Igualtat i Feminisme.

Departament d'Interior i Seguretat Pública.

DINCAT: Federació en Defensa dels Drets de les Persones amb Discapacitat Intel·lectual i del Desenvolupament.

ECOM Federació: moviment impulsat per persones amb discapacitat física i/o orgànica.

Expert de Support Girona: suport jurídic i social a persones amb discapacitat

Experta de la Universitat Barcelona.

Expert de la Universitat Ramon Llull- Blanquerna.

Expert de la Universitat de Vic (UVic).

FCPC: Fundació Catalana per a la Paràlisi Cerebral.

FECETC: Federació de Centres Especials de Treball de Catalunya.

Federació Catalana d'Autisme.

Federació Salut Mental Catalunya.

FEPCCAT: Federació de la Paràlisi Cerebral i la Pluridiscapacitat de Catalunya.

FESOCA: Federació de Persones Sordes de Catalunya.

FMC: Federació de Municipis de Catalunya.

FTN: Foment del Treball Nacional.

Fundació ASPACE Catalunya.

Fundació Tutelar de les Comarques Gironines.

Grups parlamentaris del Parlament de Catalunya.

La Confederació.

La Intercol·legial.

ONCE Catalunya: Organització Nacional de Cecs.

PIMEC: patronal de petites i mitjanes empreses i autònoms de Catalunya.

Plataforma per la Llengua.

Sinergrup: grup d'entitats amb sinergia social.

UGT: Unió General de Treballadors Catalunya.